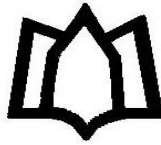


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بروجرد معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: بهناز مرزبانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بهناز مرزبانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: جناب آقای دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری 1 واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی 1402-3
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

برنامه زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
1.	-	مبانی آموزش بهداشت	آشنایی با مفاهیم و تعاریف، اهداف، اصول، اهمیت و تاریخچه آموزش بهداشت
2.	-	طبقه بندی هدف های آموزشی	آشنایی با اهداف کلی، جزئی و رفتاری
3.	-	استراتژی ها و روشهای آموزش بهداشت	آشنایی با استراتژی ها و روشهای آموزش بهداشت
4.	-	روش های ارتباطی در آموزش بهداشت	آشنایی با تعاریف ارتباط و انواع آن، موانع ارتباطی و...
5.	-	برنامه ریزی آموزشی و ارزشیابی در آموزش بهداشت	آشنایی با فرایند برنامه ریزی در آموزش بهداشت آشنایی با ارزشیابی تشخیصی، فرایند و نهایی
6.	-	مشارکت اجتماعی	آشنایی با مشارکت اجتماعی و تعاریف و اهداف آن
7.	-	محیط کار سالم و ارتقاء سلامت	آشنایی با محیط کار سالم و ارتقاء سلامت
8.	-	جلب حمایت همه جانبه	آشنایی با جلب حمایت همه جانبه

برنامه درسی هر جلسه

جلسه اول

عنوان جلسه: آموزش بهداشت و ارتباطات

هدف کلی جلسه: آشنایی با مفاهیم و تعاریف، اهداف، اصول، اهمیت و تاریخچه آموزش بهداشت

اهداف رفتاری پیشنهادی: دانشجو بتواند آموزش بهداشت را تعریف نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنهادی: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^۴
تاریخچه آموزش بهداشت را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهداف آموزش بهداشت بیان کند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهمیت آموزش بهداشت را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مراحل آموزش بهداشت را تعریف و ذکر نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مبانی آموزش بهداشت را تعریف و ذکر نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اصول آموزش بهداشت را تعریف و ذکر نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی (و....).

جلسه دوم

عنوان جلسه: طبقه بندی هدف های آموزشی

هدف کلی جلسه: آشنایی با اهداف کلی، جزئی و رفتاری

اهداف رفتاری پیشنهادی: دانشجو بتواند اهداف کلی، جزئی و رفتاری را بیان نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنهادی: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^۲	حیطه یادگیری ^۶	روش تدریس ^۷	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^۸
انواع اهداف آموزشی را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهداف آموزشی کلی را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهداف آموزشی اختصاصی (جزئی) را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهداف رفتاری را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
تاریخچه و انواع طبقه بندی هدفهای آموزشی را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
انواع اهداف رفتاری بلوم را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
انواع حیطه های یادگیری را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

² بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می

جلسه سوم

عنوان جلسه: استراتژی ها و روشهای آموزش بهداشت

هدف کلی جلسه: آشنایی با استراتژی ها و روشهای آموزش بهداشت

اهداف رفتاری پیشنهادی: دانشجو بتواند اهمیت استراتژی ها و روشهای آموزش بهداشت را بیان نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنهادی: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^۳	حیطه یادگیری ^۱	روش تدریس ^{۱۱}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۱۲}
روش های آموزش بهداشت را نام ببرند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
هر کدام از روش ها را جداگانه تعریف نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مزایا و معایب هر کدام از روش ها را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

³ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و... انتخاب شود در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی (و...).

جلسه چهارم

عنوان جلسه: تعاریف ارتباط و انواع آن

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعاریف ارتباط و انواع آن

اهداف رفتاری پیشنهادی: دانشجو بتواند ارتباط و انواع آن را بیان نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنهادی: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^{۱۷}	حیطه یادگیری ^{۱۸}	روش تدریس ^{۱۹}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۰}
مهارت های ارتباط را تعریف نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اجزاء ارتباط را ذکر نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش	اسلاید بصورت power	توجه و مشارکت در	آزمون پایان ترم
تسهیل کننده های ارتباط را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
عوامل بازدارنده ارتباط را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
انواع مهارتهای ارتباطی را نام ببرند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اجزاء ارتباط کلامی را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مراحل ارتباط کلامی را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
موانع گفتاری را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

شود .

با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، انتخاب شود در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

انواع ارتباط غیرکلامی را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
راههای ارتباط غیرکلامی را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهداف، انواع و شیوه گوش کردن را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
بازخورد را تعریف نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

¹³ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می

جلسه پنجم

عنوان جلسه: برنامه ریزی آموزشی و ارزشیابی در آموزش بهداشت

هدف کلی جلسه:

آشنایی با فرایند برنامه ریزی در آموزش بهداشت

آشنایی با ارزشیابی تشخیصی، فرایند و نهایی

اهداف رفتاری پیشنهادی: دانشجو فرایند برنامه ریزی و ارزشیابی را تعریف نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنهادی: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^{۱۷}	حیطه یادگیری ^{۱۸}	روش تدریس ^{۱۹}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۰}
برنامه ریزی را تعریف نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
خصوصیات برنامه را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مراحل برنامه ریزی را ذکر نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
ارزشیابی را تعریف نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
انواع ارزشیابی را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مراحل ارزشیابی را ذکر نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

¹⁶ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

¹⁷ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

²⁰ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی (و...).

جلسه ششم

عنوان جلسه: مشارکت اجتماعی و تعاریف و اهداف آن

هدف کلی جلسه: آشنایی با مشارکت اجتماعی و تعاریف و اهداف آن

اهداف رفتاری پیشنهادی: دانشجوی مشارکت اجتماعی و تعاریف و اهداف آن را بیان نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنهادی: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^{۲۱}	حیطه یادگیری ^{۲۲}	روش تدریس ^{۲۳}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۴}
تعریف مشارکت در ارتقای سلامت را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
انواع مشارکت را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
استراتژیهای مشارکت را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مزایای مشارکت را ذکر نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
موانع و مشکلات پیش روی مشارکت را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
پنج فاکتور اساسی اوتاوا چارتر را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
دلایل بانک جهانی برای مشارکت مردمی را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
پیش نیازهای مشارکت را ذکر نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اصول مشارکت را بیان نمایند
آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	سطوح مشارکت را بیان نمایند
آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	چگونه برای مشارکت برنامه‌ریزی کنیم را ذکر نمایند
آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	پیامدهای مشارکت را بیان نمایند

21 بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می‌شود.

22 با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می‌شود.

3 روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

24 در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

جلسه: محیط کار سالم و ارتقاء سلامت

کلی جلسه: آشنایی با محیط کار سالم و ارتقاء سلامت

اهداف رفتاری پیشنیاز: دانشجو محیط کار سالم و ارتقاء سلامت را بیان نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشنیاز: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^{۲۵}	حیطه یادگیری ^{۲۶}	روش تدریس ^{۲۷}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۸}
محل کار سالم را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
تعاریف ارتقای سلامت در محل کار را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
برنامه ی ارتقای سلامت در محیط کار را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهمیت برنامه ی سلامت در محل کار را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
واقعیات تلخ در محیط کار را بیان نمایند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
کار و سلامت را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
حیطه های برنامه های ارتقای سلامت در محل کار را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش	اسلاید بصورت power	توجه و مشارکت در	آزمون پایان ترم

25 بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببر، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اجزای ضروری برنامه های ارتقای سلامت در محل کار را بیان نماید
آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	12 راهبرد برتر ارتقای سلامت در محل کار را بیان نماید
آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	فهرست برنامه های ارتقای سلامت در محل کار را بیان نماید
آزمون پایان ترم	توجه و مشارکت در مباحث	اسلاید بصورت power point	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	نمونه برنامه های ارتقای سلامت در محل کار را ذکر نماید

جلسه: جلب حمایت همه جانبه

هدف کلی جلسه: آشنایی با جلب حمایت همه جانبه

اهداف رفتاری پیشیناز: دانشجو جلب حمایت همه جانبه را بیان نماید.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیشیناز: سؤال شفاهی

اهداف رفتاری ^۴	حیطه یادگیری ^{۳۰}	روش تدریس ^{۳۱}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۳۲}
جلب حمایت همه جانبه را تعریف نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اهمیت راهبرد جلب حمایت همه جانبه را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
هدف در جلب حمایت همه جانبه را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
مراحل جلب حمایت همه جانبه را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
رویکردهای کلیدی جلب حمایت همه جانبه را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم
اجزای کلیدی در پیام های جلب حمایت را بیان نماید	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید بصورت power point	توجه و مشارکت در مباحث	آزمون پایان ترم

^۴ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		-	
ارائه پروژه		مستندات	۳ نمره
امتحان میان ترم		-	-
امتحان پایان ترم		برگه امتحانی	۱۵ نمره
سایر موارد		حضور در کلاس - مشارکت در بحث کلاسی	۲ نمره
مجموع		-	۲۰ نمره

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی (۴ جلد) - دکتر حسین حاتمی، دکتر سیدمنصور رضوی، دکتر حسن افتخار اردبیلی دکتر فرشته مجلسی، دکتر محسن سیدنوزادی، دکتر سیدمحمدجوزاده
- آموزش سلامت از صدیقه السادات طوافیان، شهرام رفیعی فر و همکاران، آموزش سلامت) آشنایی با مفاهیم کاربردی، برنامه جامع درسی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- محمد حسین باقیانی مقدم و همکاران، آموزش بهداشت و ارتباطات و تکنولوژی آموزشی - انتشارات سبحان
- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی - انتشارات بشری
- ارتباط شناسی سلامت - دکتر محسن صفاری

⁵ ابزار ارزشیابی میتواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

